



1. Datos Generales de la asignatura

Nombre de la asignatura:	Marco legal del turismo y protección al medio ambiente
Clave de la asignatura:	BUF-2416
SATCA¹:	3-2-5
Carrera:	Profesional Asociado Universitario en Buceo.

2. Presentación

Caracterización de la asignatura
<p>El TSU en Buceo a través de la presente asignatura dispondrá de las competencias concernientes a la legislación aplicable en el ámbito turístico y del medio ambiente, tanto nacionales como internacionales, complementando las diversas competencias que se requieren en el campo del Buceo, promoviendo el desarrollo sustentable, con un compromiso ético en todos sus ámbitos.</p> <p>Esta asignatura aporta al egresado con perfil técnico, conocimientos básicos del marco legal aplicado al buceo, tomando en cuenta la conservación del medio ambiente y el manejo de los recursos naturales, por la observancia de cada una de las leyes que se relacionan en esta asignatura, así como los reglamentos y dadas las características de la misma se correlaciona con temas de Flora, Fauna, Ecología Marina y Costera, entre otras que manejan un marco legal.</p>
Intención didáctica
<p>La asignatura de Marco legal del turismo y protección al medio ambiente pretende proporcionar al estudiante el conocimiento para ejercer legalmente la actividad del buceo.</p> <p>Los contenidos temáticos serán observados por el docente con un enfoque pertinente a la observancia legal de los servicios turísticos y de protección al medio ambiente que demanda la sociedad, así como el quehacer turístico nacional y extranjero en la actualidad.</p> <p>La asignatura consta de cuatro temas:</p> <p>El primer tema se interpreta las leyes y reglamentos aplicables al ámbito del turismo, en sus diferentes niveles de gobierno. Así como las leyes específicas a las actividades de buceo y los códigos de conducta aplicables.</p> <p>El segundo tema se discute sobre las obligaciones y derechos de los prestadores de servicios turísticos, reconociendo las responsabilidades y garantías en los actos operativos y administrativos de los prestadores de servicios turísticos para brindar un servicio de calidad.</p> <p>El tercer tema se trata aspectos relacionados con el derecho ambiental y su intervención en las actividades de buceo.</p>

¹ Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos



El Cuarto y último tema se aborda la Legislación Ambiental en México, normas y procedimientos administrativos, aplicado los proyectos turísticos.

3. Participantes en el diseño y seguimiento curricular del programa

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Observaciones
Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas, diciembre 2023.	Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas.	Propuesta del Programa Educativo de Técnico Superior en Buceo Deportivo y Recreativo, trabajo colegiado de las Academias de Ciencias Económico Administrativas, Ciencias Básicas y Ciencias Biológicas del Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas.
Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas, 2 al 4 de octubre 2024.	Representantes de los Institutos Tecnológicos de: Bahía de Banderas, Boca del Río, Colima, Guaymas, José Mario Molina Pasquel y Henríquez Plantel Puerto Vallarta y Los Cabos.	Diseño Curricular del Programa Educativo de Técnico Superior Universitario en Buceo Deportivo y Recreativo. Por consenso se realizó el cambio de nombre del programa Educativo a Profesional Asociado Universitario en Buceo.
Tecnológico Nacional de México 19 y 21 de noviembre 2024.	Representantes de los Institutos Tecnológicos de: Bahía de Banderas, Boca del Río, Colima, Guaymas, José Mario Molina Pasquel y Henríquez Plantel Puerto Vallarta y Los Cabos.	Reunión de Consolidación de Diseño Curricular del Programa Educativo de Profesional Asociado Universitario en Buceo. Sesiones virtuales.

4. Competencia(s) a desarrollar

Competencia(s) específica(s) de la asignatura
Aplica las normas jurídicas y sus procedimientos para el desarrollo de la actividad de buceo deportivo y recreativo en el sector turístico con un enfoque sustentable.

5. Competencias previas

- Manejo de términos de derecho y conceptos sobre medio ambiente.
- Capacidad de análisis e interpretación.
- Habilidades de Investigación.
- Trabajo en equipo.
- Toma de decisiones.
- Habilidades de gestión de información.



6. Temario

No.	Temas	Subtemas
1	Marco jurídico y normativo del turismo en México.	<ul style="list-style-type: none">1.1. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.1.2. Ley General de Turismo.1.3. Reglamento de la Ley General del Turismo.1.4. Marco Normativo Turístico.<ul style="list-style-type: none">1.4.1. Programa Nacional y Sectorial del Turismo, Manual General de Organización de la Secretaría del Turismo.1.4.2. Normas NOM y NMX aplicables en la prestación de servicios turísticos de buceo.1.5. Código conducta del sector turismo.<ul style="list-style-type: none">1.5.1. Código de conducta Green Fins.1.5.2. Código ético de Buceo UNESCO.1.6. Ley de la infraestructura de la calidad.1.7. Ley de Derechos Humanos.1.8. Ley del Fomento al Turismo.
2	Obligaciones y derechos de los prestadores de servicios turísticos.	<ul style="list-style-type: none">2.1. Obligaciones.<ul style="list-style-type: none">2.1.1. Del Registro Nacional de Turismo.2.1.2. De las marinas turísticas.2.1.3. Entidades reguladoras de la actividad turística (SECTUR, FONATUR, CONANP, SEMARNAT, etc.).2.2. Derechos.<ul style="list-style-type: none">2.2.1. Operadoras y agencia de viajes.2.2.2. De las operadoras turísticas de buceo.2.2.3. De los intermediarios de servicios turísticos.2.3. Leyes y Normas Internacionales de Buceo.
3	Introducción al derecho ambiental.	<ul style="list-style-type: none">3.1. Origen y desarrollo del Derecho Ambiental.3.2. Derecho Ambiental Nacional e Internacional.<ul style="list-style-type: none">3.2.1. Principios del derecho ambiental nacional e internacional.3.2.2. Principales tratados en materia ambiental relacionados con servicios turísticos.3.3. Naturaleza y caracteres del derecho ambiental.3.4. La administración Pública del Ambiente.



4	Legislación ambiental en México, sus reglamentos, normas y procedimientos.	<p>4.1. Ley Federal aplicable a la materia ambiental.</p> <p>4.1.1. LGEEPA.</p> <p>4.1.2. Ley de Aguas Nacionales.</p> <p>4.1.3. Ley General de Vida Silvestre.</p> <p>4.2. Reglamento de Ley Federal aplicable a la materia ambiental.</p> <p>4.3. Ley Estatal Aplicable.</p> <p>4.4. Normas Oficiales Mexicanas.</p>
---	--	--

7. Actividades de aprendizaje de los temas

1. Marco jurídico y normativo del turismo en México	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s): Interpreta las leyes y reglamentos relacionados y aplicables al ámbito turístico para su correcto funcionamiento.</p> <p>Genérica(s):</p> <ul style="list-style-type: none">• Habilidades de Investigación.• Capacidad de análisis y síntesis.• Capacidad de organizar y planificar.• Trabajo en equipo.• Compromiso ético. <p>Transversal(es)</p> <ul style="list-style-type: none">• Aplica los conocimientos en la práctica.• Solución de problemas.• Iniciativa.	<ul style="list-style-type: none">• Interpretar la Ley General del Turismo en el apartado de la capacitación turística, elaborando un ensayo.• Presentar un caso práctico aplicando el reglamento de la Ley General de Turismo, en el ámbito del turismo alternativo (buceo).• Elaborar un esquema funcional con las normas aplicables en la prestación de servicios turísticos de buceo.• Realizar un resumen de la ética y conducta del buceo.
2. Obligaciones y derechos de los prestadores de servicios turísticos.	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s): Reconoce las responsabilidades y garantías en los actos administrativos y operativos de los prestadores de servicios turísticos para brindar un servicio de calidad.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Investigar cómo se clasifican los prestadores de servicios turísticos, presentando la clasificación en un cuadro sinóptico.• Elaborar un cuadro comparativo que contenga los derechos y obligaciones de prestadores de servicios turísticos.• Investigar la jurisdicción, de las entidades reguladoras de la actividad turística.



Genérica(s): <ul style="list-style-type: none">• Habilidades de Investigación.• Capacidad de análisis y síntesis.• Capacidad de organizar y planificar.• Trabajo en equipo.• Compromiso ético.• Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. Transversal(es) <ul style="list-style-type: none">• Aplica los conocimientos en la práctica.• Solución de problemas.• Iniciativa.	
3. Introducción al derecho ambiental.	
Competencias	Actividades de aprendizaje
Específica(s): <p>Identifica la naturaleza y caracteres del derecho ambiental, para la creación de empresas sustentables.</p> Genérica(s): <ul style="list-style-type: none">• Habilidades de Investigación.• Capacidad de análisis y síntesis.• Capacidad de organizar y planificar.• Trabajo en equipo.• Compromiso ético.• Toma de decisiones. Transversal(es) <ul style="list-style-type: none">• Aplica los conocimientos en la práctica.• Solución de problemas.• Iniciativa.	<ul style="list-style-type: none">• Discutir en un debate sobre el derecho ambiental en México, relacionado con el turismo y elaborar un reporte.• Elaborar un ensayo sobre los alcances de la administración pública ambiental, en el ámbito del turismo alternativo (buceo).• Presentar un caso donde aplique la política ambiental vigente en el ámbito del turismo alternativo (buceo).



4. Legislación ambiental en México, sus reglamentos, normas y procedimientos	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p><i>Específica(s):</i> Reconoce las leyes y normas jurídicas que rigen al medio ambiente en México necesarios para la generación de proyectos turísticos.</p> <p><i>Genérica(s):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Habilidades de Investigación. • Capacidad de análisis y síntesis. • Capacidad de organizar y planificar. • Trabajo en equipo. • Compromiso ético. • Toma de decisiones. <p><i>Transversal(es)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplica los conocimientos en la práctica. • Solución de problemas. • Iniciativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir la LGEEPA, Ley de Aguas Nacional y Ley de Vida Silvestre y elabora un ensayo. • Comparar las Leyes Estatales y elabora un cuadro comparativo donde presenta las características de cada una. • Elaborar un esquema funcional con las características de las Normas Oficiales Mexicanas aplicables en materia ambiental.

8. Práctica(s)

<ul style="list-style-type: none"> • Recaba en las distintas dependencias formatos utilizados para requisitar los trámites necesarios para la formulación de proyectos turísticos sustentables. • Visita las principales dependencias y organismos en su región y entrevista a personal directivo para conocer la aplicación de las mismas en los Proyectos vigentes en materia turística. • Asiste a conferencias de las diferentes dependencias para conocer las necesidades de actualización del marco legal. • Analizar el Plan Nacional de Desarrollo con el objetivo de conocer si los ejes rectores ahí establecidos, contribuyen al desarrollo del Turismo: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Estado de derecho y seguridad. ▪ Economía competitiva y generadora de empleos. ▪ Igualdad de oportunidades. ▪ Sustentabilidad ambiental. ▪ Democracia efectiva y política exterior responsable.
--



9. Proyecto de asignatura

El objetivo del proyecto que planteé el docente que imparta esta asignatura, es demostrar el desarrollo y alcance del(los) logro(s) formativo(s) de la asignatura, considerando las siguientes fases:

Fundamentación: marco referencial (teórico, conceptual, contextual, legal) en el cual se fundamenta el proyecto de acuerdo con un diagnóstico realizado, mismo que permite a los estudiantes lograr la comprensión de la realidad o situación objeto de estudio para definir un proceso de intervención o hacer el diseño de un modelo.

Planeación: con base en el diagnóstico en esta fase se realiza el diseño del proyecto por parte de los estudiantes con asesoría del docente; implica planificar un proceso: de intervención empresarial, social o comunitario, el diseño de un modelo, entre otros, según el tipo de proyecto, las actividades a realizar los recursos requeridos y el cronograma de trabajo.

Ejecución: consiste en el desarrollo de la planeación del proyecto realizada por parte de los estudiantes con asesoría del docente, es decir en la intervención (social, empresarial), o construcción del modelo propuesto según el tipo de proyecto, es la fase de mayor duración que implica el desempeño de los saberes, habilidades y destrezas a desarrollar.

Evaluación: es la fase final que aplica un juicio de valor en el contexto laboral-profesión, social e investigativo, ésta se debe realizar a través del reconocimiento de logros y aspectos a mejorar se estará promoviendo el concepto de “evaluación para la mejora continua”, el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo en los estudiantes.

10. Evaluación de saberes, habilidades y destrezas

La evaluación de la asignatura se hará de forma continua y formativa con base en el siguiente desempeño por medio de un portafolio evidencias integrado por las siguientes opciones de productos de aprendizaje o instrumentos de evaluación.

- Solución de casos prácticos o resultados de prácticas.
- Mapas conceptuales y mentales.
- Cuadros sinópticos.
- Resúmenes.
- Reportes escritos.
- Ensayos.
- Coevaluación.
- Cuestionarios escritos.
- Investigación documental.
- Presentaciones frente a grupo.



11. Fuentes de Información

1. Agenda Ecológica Federal. (2024). México: Ediciones Fiscales Isef
2. Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas. www-gob.mx/conanp
3. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (2024). Extraído desde <https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/CPEUM.pdf>
4. Ley de Aguas Nacionales. Extraído desde <https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LAN.pdf>
5. Ley de la Infraestructura de la Calidad. Extraído desde https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LICaI_010720.pdf
6. Ley General del Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente. Extraído desde <https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGEEPA.pdf>
7. Ley general del turismo. Extraído desde <https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGT.pdf>
8. Ley General de Vida Silvestre. Extraído desde https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/146_200521.pdf
9. Reglamento de la Ley Federal del Turismo. Extraído desde https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/regley/Reg_LGT_160817.pdf
10. Secretaría del Medio Ambiente. www.semarnat.gob.mx
11. Secretaría del Trabajo y Previsión Social. www.gob.mx/stps
12. Secretaría del Turismo. www.sectur.gob.mx.